

# Umgang miteinander

- **TOLERANZ UND AKZEPTANZ FÖRDERN**

---

Anbringen von „**Toleranzschildern**“ (Eingänge) und eines „**We are family**“-Regenbogens (Aula)

Gestaltung eines **Schaukastens** „**Schule ohne Rassismus**“

Durchführung der **KultuRallye** in allen Klassen

- **RESPEKT UND HÖFLICHKEIT VERBESSERN**

---

Verankerung von **Ritualen des Respekts** zu Beginn des Unterrichts (z.B. Aufstehen, ...)

Durchführung von **Freundlichkeitswochen**

Ausschreibung eines **Filmwettbewerbs** in den Klassen

- **ZUSAMMENHALT UND GEMEINSCHAFT STÄRKEN**

---

**Zusammenarbeit** mit der LehrerAG „**Zusammenleben**“

**Gemeinschaftsfördernde Projekte/Spiele** in der Klasse

„**Wir sind Klasse**“-Tage für 7. Klasse



# Arbeitsgemeinschaften

- *TALENTE FÖRDERN*

---

**Umfrage** unter den Schüler\*innen zu Interessen und Talenten

- *TALENTE EINBRINGEN*

---

**Suche nach AG-Leitern**

(geeignete Schüler\*innen, Lehrkräfte, Eltern, ...)

- *ARBEITSGEMEINSCHAFTEN GESTALTEN*

---

Erstellen eines **AG-Plans**

nach den Interessen und Talenten der Schüler\*innen



Bild: strichfiguren.de/Stock.adobe.com

# Toilettengestaltung

- *TOILETTEN NEUGESTALTEN*

---

Einrichtung einer **Toilette für alle**

Verschönerung durch **Kunst am Klo**

(Gestaltung der Wände, Zwischenwände, Türen, ...)

**Musik** auf den Toiletten



Bild: strichfiguren.de/Stock.adobe.com

- *AUSSTATTUNG DER TOILETTEN*

---

**Desinfektionsmittelpender an den Türen** und **in den Toiletten** zum Reinigen der Klobrillen

**Klopapiervorrat** in den Toiletten

**Warmes Wasser**

- *VERBESSERUNG DER SAUBERKEIT AUF DEN TOILETTEN*

---

Neue **Regelung zur Toilettennutzung** (Toilettenliste in den Klassenzimmern, Schlüssel holen, ...)

**Kontrolle** der Toiletten in den Pausen durch SMV

# Ordnung und Sauberkeit

- **GRUNDLAGEN FÜR ORDNUNG UND SAUBERKEIT SCHAFFEN**

---

**Schulhausordnung** überarbeiten

**Ordnungsmaßnahmen** festlegen

(Mitteilung, Verweis, Kostenübernahme, Reinigung, Hofdienst, ...)

**Transparenz** der Ordnungsmaßnahmen

- **BEWUSSTSEIN SCHAFFEN**

---

**Aktionen** um auf Mülltrennung,  
Ordnung und Sauberkeit hinzuweisen.

- **ORDNUNG UND SAUBERKEIT VERBESSERN**

---

**Mülltrennung** in allen Klassen (drei Behälter, Aufklärung, Schilder, Müllbeauftragte, ...)

Wiederbelebung der „**Ordnungsdienste**“ im Pausenhof

**Strengeres Durchgreifen** von Lehrkräften einfordern

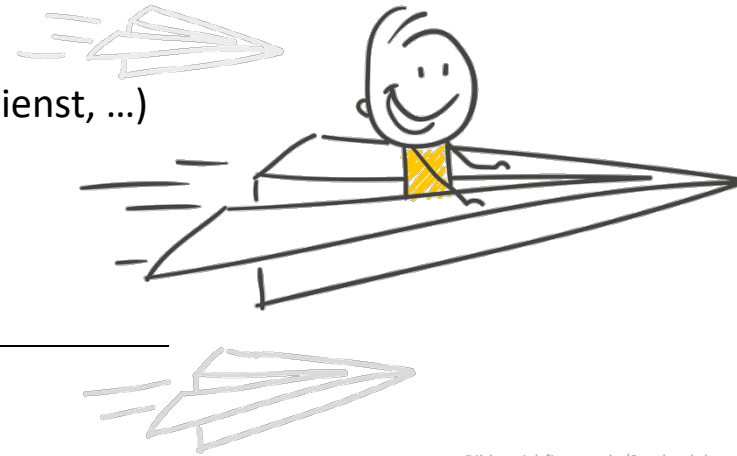


Bild: strichfiguren.de/Stock.adobe.com

# PAUSENHOF und PAUSENANGEBOTE

- GRUNDLAGEN FÜR PAUSEN SCHAFFEN

---

**Pausenordnung** überarbeiten (Pausenzonen, Verhalten, ...)  
Überlegung zur **Änderung der Pausenzeiten**

- PAUSENHOFES ATRAKTIVER GESTALTEN

---

mehr **Sitzgelegenheiten** schaffen  
Anbringen einer **Uhr** im Pausenhof  
Einrichten einer **Chillecke** (Musikecke, ...)  
mehr **Spielangebote** schaffen (Spielplatz, Kletterwand nutzen, ...)

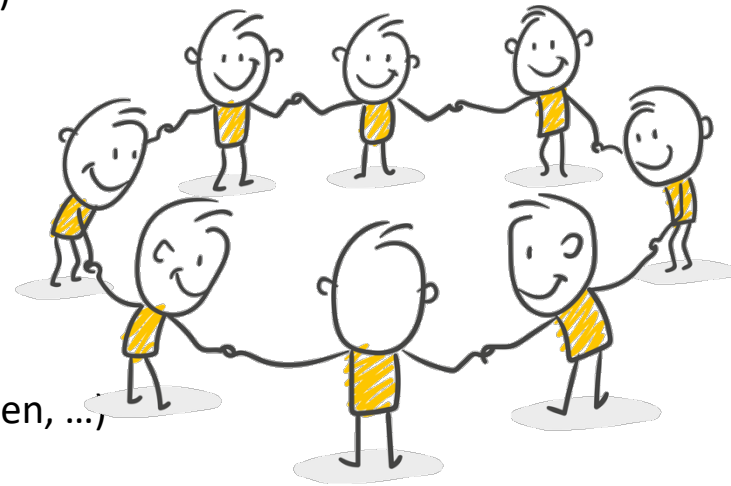


Bild: strichfiguren.de/Stock.adobe.com

- VERBESSERUNG DER PAUSENANGEBOTE

---

Pünktliches Öffnen des **Roten Platzes** verbessern  
**neue Angebote** schaffen (z.B. Musikecke mit DJ, Stille Pause, Kletterwand, Boxsack, Spiele, ...)  
**gesundes Pausenessen** (Versuch für 2 Monate: Wasser im Getränkeautomaten, Pausenobst, ...)

# Ausstattung

- *DIGITALE AUSSTATTUNG VERBESSERN*

---

Ausstattung aller Schüler\*innen mit **iPads**

**Besseres WLAN** in der Schule schaffen

- *POSITIVE LERNATMOSPHÄRE SCHAFFEN*

---

**ansprechende** Gestaltung von **Klassenzimmern**

(in denen man sich gerne aufhält und gut lernen kann)

neue **Lernräume schaffen**

- *GEMEINSAMEN LEBENSRAUM GESTALTEN*

---

**Sitzgelegenheiten** in der Aula (Nischen, Kernpunkt, ...)

**Beleuchtung** in der Aula verbessern

**Bühne** und **technische Ausstattung** (Monitor, Leinwand, Musik, Lichtenanlage, ...)

Schulhaus durch **Kunst** verschönern

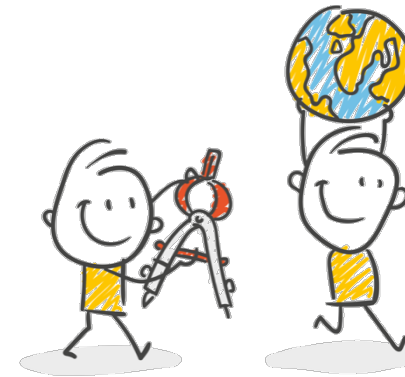


Bild: strichfiguren.de/Stock.adobe.com